

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: DUHOVNI RASST

Ime profesora: DAVID KOVAČEVIĆ

Datum održavanja nastave: 2021.

Godina studija 1. GODINA

Smjer studija STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

DETALJNO OBJAŠŃAVA, ODGOVARA NA SVA PITANJA, FLEKSIBILAN

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala  
d. nisam imao/imala očekivanja  e. nisam znao/zнала što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno naporu b. obradivo s mnogo naporu  
 c. obradivo bez mnogo naporu d. neobradivo ni s mnogo naporu

Prezentacija materijala:  a. vrlo jasno b. uglavnom jasno  
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno  
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:  a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao  
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao  
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:  a. zadaci su bili jasni  
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja  
c. zadaci su bili nejasno postavljeni  
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i sluzbu  
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati  
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  
 da ne  
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima  
 da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): RAZGOVORI O TEMAMA,

Naigori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): NE POSTOJI

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: KRISTOLOGIJA I SOTEROLOGIJA Ime profesora: DAVID KOVAČEVIĆ Datum održavanja nastave: 2021.

Godina studija 1. GODINA

Smjer studija STROČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

DETALJNO OBJAŠŃAVAJA, FLEKSIBILAN, VESELO!

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja:  a. velika b. prosječna c. mala  
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka:  a. obradivo s prosječno napora b. obradivo s mnogo napora  
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:  a. vrlo jasno b. uglavnom jasno  
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno  
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:  a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao  
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao  
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:  a. zadaci su bili jasni  
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja  
c. zadaci su bili nejasno postavljeni  
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i sluzbu  
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati  
 d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  
 da ne  
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima  
 da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): OBJAŠŃAVANJE HEREZA,

Naigori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): NE POSTOJI

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

**Ime kolegija:**  
Kristologija i soteriologija  
Godina studija 1.

**Ime profesora:**  
David Kovačević

**Datum održavanja nastave:**  
2. semestar

**Smjer studija** Religijska pedagogija i katehetika

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	<b>c. prosječan</b>	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	<b>c. prosječan</b>	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	<b>b. dobar</b>	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	<b>b. dobar</b>	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	<b>b. dobar</b>	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala  
d. nisam imao/imala očekivanja e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: **a. obradivo s prosječno naporu** b. obradivo s mnogo napora  
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno **b. uglavnom jasno**  
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno  
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: **a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao**  
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao  
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka: **a. zadaci su bili jasni**  
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja  
c. zadaci su bili nejasno postavljeni  
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu  
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  
**c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati**  
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  
**da** **ne**  
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima  
**da** **ne**

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: EKUMENSKA TEOL.

Ime profesora: F. KUZMIĆ

Datum održavanja nastave: ak. god. 2020/21.

Godina studija III.

Smjer studija TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	<input checked="" type="radio"/> c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	<input checked="" type="radio"/> b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika d. nisam imao/imala očekivanja  b. prosječna e. nisam znao/zнала što da očekujem c. mala

Dojam o obimu zadataka:  a. obradivo s prosječno naporom b. obradivo s mnogo napora c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. vrlo jasno c. povremeno komplicirano e. nije se dalo pratiti  b. uglavnom jasno d. uglavnom nejasno

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:  a. zadaci su bili jasni b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja c. zadaci su bili nejasno postavljeni d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): PROŠIRENJE VIDIKA NA EKUMENSKA GRANJA

Naizgornji dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:  
Engleski jezik

Ime profesora:  
Maja Seguin

Datum održavanja nastave:  
2020/2021

Godina studija 1.godina

Smjer studija stručni studij teologije

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš  
Studentov opći dojam na kraju predavanja:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš  
Način izražavanja/predavanja:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš  
Dojam o pripremljenosti za nastavu:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš  
Razina entuzijazma za predmet:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

Vesela, nasmijana, ako nešto ne razumijem, uvijek mi pojasni.

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja:  a. velika  b. prosječna  c. mala  
 d. nisam imao/imala očekivanja  e. nisam znao/znao što da očekujem

Dojam o obimu zadataka:  a. obradivo s prosječnom naporom  b. obradivo s mnogo napora  
 c. obradivo bez mnogo napora  d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:  a. vrlo jasno  b. uglavnom jasno  
 c. povremeno komplicirano  d. uglavnom nejasno  
 e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:  a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao  
 b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao  
 c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:  a. zadaci su bili jasni  
 b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja  
 c. zadaci su bili nejasno postavljeni  
 d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu:  a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu  
 b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati  
 d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:  a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  
 da  ne  
 b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima  
 da  ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): rješavanje zadataka, kvizovi na predavanjima

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): ne postoji

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici): Nemam nikakvih sugestija

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:  
Engleski 4.  
Godina studija 1.

Ime profesora:  
Maja Seguin

Datum održavanja nastave:  
2. semestar

Smjer studija **Religijska pedagogija i katehetika**

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	<b>b. dobar</b>	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	<b>c. prosječan</b>	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	b. dobar	<b>c. prosječan</b>	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	<b>b. dobar</b>	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala  
d. nisam imao/imala očekivanja **e. nisam znao/znala što da očekujem**

Dojam o obimu zadataka: a. **obradivo s prosječno naporu** b. obradivo s mnogo napora  
c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala: a. **vrlo jasno** b. uglavnom jasno  
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno  
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka: a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao  
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao  
**c. nismo dobili silabus**

Težina zadataka: a. **zadaci su bili jasni**  
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja  
c. zadaci su bili nejasno postavljeni  
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/službu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu  
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  
**c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati**  
d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  
**da** **ne**  
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima  
**da** **ne**

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):  
Ispit nakon odrađene jedne cjeline

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):  
Svaki tjeđan onsežne zadaće

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: ENGLJEŠKI - 4

Ime profesora: PROF. MAJA SEGUIN

Datum održavanja nastave: 2. SEMESTER 2021

Godina studija 2020/2021

Smjer studija STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Studentov opći dojam na kraju predavanja:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Način izražavanja/predavanja:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Dojam o pripremljenosti za nastavu:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Razina entuzijazma za predmet:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja:

a. velika

b. prosječna

c. mala

d. nisam imao/imala očekivanja

e. nisam znao/zнала što da očekujem

Dojam o obimu zadataka:

a. obradivo s prosječno napora

b. obradivo s mnogo napora

c. obradivo bez mnogo napora

d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:

a. vrlo jasno

b. uglavnom jasno

c. povremeno komplicirano

d. uglavnom nejasno

e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:

a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao

b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao

c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:

a. zadaci su bili jasni

b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja

c. zadaci su bili nejasno postavljeni

d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu:

a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i sluzbu

b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim

c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati

d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:

a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet

da

ne

b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

da

ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

FLEKSIBILNOST PROFESORICE

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):



Please type up your answers where needed, or make your desired answer in **bold**.

Course: ENGL250 4

Lecturer: Prof. MAJA SEGUIN

Level of effort you put into the course:

a)Poor      b)Fair      **c)Satisfactory**      d)Very good      e)Excellent

Contribution to learning

Level of skill/knowledge at start of course:

a)Poor      b)Fair      **c)Satisfactory**      d)Very good      e)Excellent

Level of skill/knowledge at end of course:

a)Poor      b)Fair      **c)Satisfactory**      d)Very good      e)Excellent

Level of skill/knowledge required to complete the course:

a)Poor      b)Fair      **c)Satisfactory**      d)Very good      e)Excellent

Skill and responsiveness of the instructor

Instructor was an effective lecturer/demonstrator:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      **e)Strongly agree**

Presentations were clear and organized:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      **e)Strongly agree**

Instructor stimulated student interest:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      **d)Agree**      e)Strongly agree

Instructor effectively used time during class periods:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      **e)Strongly agree**

Instructor was available and helpful:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      **e)Strongly agree**

Grading was prompt and had useful feedback:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      **e)Strongly agree**

Course content

Learning objectives were clear:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      **e)Strongly agree**

Course content was organized and well planned:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      **e)Strongly agree**

Course workload was appropriate:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      **d)Agree**      e)Strongly agree

Course organized to allow all students to participate fully:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      **e)Strongly agree**

What aspects of this course were most useful or valuable?

✓

How would you improve this course?

✓

How the shift to remote learning (due to Covid-19) affected my completion of the course in terms of:

Study environment at home:

a)Poor      b)Fair      **c)Satisfactory**      d)Very good      e)Excellent

Technical capabilities:



# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: UVOD U EGZEGEZU NZ

Ime profesora: G. Thellman

Datum održavanja nastave: ak. god. 2020/21.

Godina studija III.

Smjer studija TEOLOGIJA

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

- |                                           |                                                |                                           |              |        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------|
| Studentov prvi dojam:                     | a. izvanredan                                  | <input checked="" type="radio"/> b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Studentov opći dojam na kraju predavanja: | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar                                  | c. prosječan | d. loš |
| Način izražavanja/predavanja:             | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar                                  | c. prosječan | d. loš |
| Dojam o pripremljenosti za nastavu:       | a. izvanredan                                  | <input checked="" type="radio"/> b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Razina entuzijazma za predmet:            | a. izvanredan                                  | <input checked="" type="radio"/> b. dobar | c. prosječan | d. loš |

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

\_\_\_\_\_

### B. O predmetu:

- Studentova očekivanja: a. velika d. nisam imao/imala očekivanja  b. prosječna e. nisam znao/znala što da očekujem c. mala
- Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napora  b. obradivo s mnogo napora c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora
- Prezentacija materijala: a. vrlo jasno c. povremeno komplicirano e. nije se dalo pratiti  b. uglavnom jasno d. uglavnom nejasno
- Jasnost zadataka:  a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao c. nismo dobili silabus
- Težina zadataka: a. zadaci su bili jasni  b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja c. zadaci su bili nejasno postavljeni d. zadaci su bili neizvedivi
- Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati  d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno
- Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  da ne b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima  da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): SAŽETCI POGLAVLJA MT. EVANĐEJA

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

Please type up your answers where needed, or make your desired answer in **bold**.

Course: UVOĐ U EGZERCIZIJE NOVOG ZAVJETA

Lecturer: DR. GREGORY THELLMAN

Level of effort you put into the course:

a) Poor      b) Fair      c) Satisfactory       d) Very good      e) Excellent

Contribution to learning

Level of skill/knowledge at start of course:

a) Poor       b) Fair      c) Satisfactory      d) Very good      e) Excellent

Level of skill/knowledge at end of course:

a) Poor      b) Fair      c) Satisfactory       d) Very good      e) Excellent

Level of skill/knowledge required to complete the course:

a) Poor      b) Fair      c) Satisfactory       d) Very good      e) Excellent

Skill and responsiveness of the instructor

Instructor was an effective lecturer/demonstrator:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Presentations were clear and organized:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Instructor stimulated student interest:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Instructor effectively used time during class periods:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Instructor was available and helpful:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Grading was prompt and had useful feedback:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Course content

Learning objectives were clear:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Course content was organized and well planned:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Course workload was appropriate:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

Course organized to allow all students to participate fully:

a) Strongly disagree      b) Disagree      c) Neutral      d) Agree       e) Strongly agree

What aspects of this course were most useful or valuable?

How would you improve this course?

How the shift to remote learning (due to Covid-19) affected my completion of the course in terms of:

Study environment at home:

a) Poor      b) Fair       c) Satisfactory      d) Very good      e) Excellent

Technical capabilities:

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija: WOD U EGREZU NR. 1 Ime profesora: DR. GREGORY THELLMAN  
Godina studija: 2020/2021  
Smjer studija: STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Datum održavanja nastave: 2. SEMESTER 2021

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš  
Studentov opći dojam na kraju predavanja:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš  
Način izražavanja/predavanja:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš  
Dojam o pripremljenosti za nastavu:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš  
Razina entuzijazma za predmet:  a. izvanredan  b. dobar  c. prosječan  d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja:  a. velika  b. prosječna  c. mala  
 d. nisam imao/imala očekivanja  e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka:  a. obradivo s prosječno napore  b. obradivo s mnogo napora  
 c. obradivo bez mnogo napora  d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:  a. vrlo jasno  b. uglavnom jasno  
 c. povremeno komplicirano  d. uglavnom nejasno  
 e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:  a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao  
 b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao  
 c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:  a. zadaci su bili jasni  
 b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja  
 c. zadaci su bili nejasno postavljeni  
 d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu:  a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu  
 b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati  
 d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:  a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  
 b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

Sugestije za budućnost (opisno u jednoj rečenici):

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:

PREGLLED CLIKVENE POUJESTI

Ime profesora:

REDZO TRAKO

Datum održavanja nastave:

2021.

Godina studija 1. GODINA

Smjer studija STRUČNI STUDIJ TEOLOGIJE

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

UVIJEK PITA ZA NAŠE MISLJENJE, PETAHTAN U IZLAGANJU!

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika b. prosječna c. mala  
d. nisam imao/imala očekivanja  e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka: a. obradivo s prosječno napora b. obradivo s mnogo napora  
 c. obradivo bez mnogo napora d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:  a. vrlo jasno b. uglavnom jasno  
c. povremeno komplicirano d. uglavnom nejasno  
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:  a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao  
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao  
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:  a. zadaci su bili jasni  
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja  
c. zadaci su bili nejasno postavljeni  
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu  
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  
 c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati  
 d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  
 da ne  
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima  
 da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): VIDEO MATERIJALI, SLAJDOVI

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): NE POSTOJI

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:  
Povijest crkve  
Godina studija 1.

Ime profesora:  
Redžo Trako

Datum održavanja nastave:  
2. semestar

Smjer studija **Religijska pedagogija i katehetika**

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	a. izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

Susretljivost, briga oko razumjevanja

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja:	a. velika	b. prosječna	c. mala
	d. nisam imao/imala očekivanja	e. nisam znao/znala što da očekujem	

Dojam o obimu zadatka:	a. obradivo s prosječno napora	b. obradivo s mnogo napora
	c. obradivo bez mnogo napora	d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:	a. vrlo jasno	b. uglavnom jasno
	c. povremeno komplicirano	d. uglavnom nejasno
	e. nije se dalo pratiti	

Jasnost zadataka:	a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao
	b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao
	c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:	a. zadaci su bili jasni
	b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja
	c. zadaci su bili nejasno postavljeni
	d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu:	a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
	b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
	c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
	d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:	a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
	da ne
	b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
	da ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):  
Power point

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:

VJERA I DRAGA ZA OKOLJE

Ime profesora:

MELODY WACHSMUTH

Datum održavanja nastave:

I SEMESTAR / 4. SEMESTAR 2020/21

Godina studija

3

Smjer studija

CELOŽIVOTNO OBRAZOVANJE

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Studentov opći dojam na kraju predavanja:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Način izražavanja/predavanja:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Dojam o pripremljenosti za nastavu:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Razina entuzijazma za predmet:

a. izvanredan

b. dobar

c. prosječan

d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

PREDANOST

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja:

a. velika

b. prosječna

c. mala

d. nisam imao/imala očekivanja

e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka:

a. obradivo s prosječnom naporom

b. obradivo s mnogo napora

c. obradivo bez mnogo napora

d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:

a. vrlo jasno

b. uglavnom jasno

c. povremeno komplicirano

d. uglavnom nejasno

e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:

a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao

b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao

c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:

a. zadaci su bili jasni

b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja

c. zadaci su bili nejasno postavljeni

d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/slabu:

a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i slabu

b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim

c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati

d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:

a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet

da

ne

b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima

da

ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici):

Najbolji dio predmeta su bile refleksije, videozapisi, naša saznanja iz područja ekologije.

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici):

Ćitanje literature.

\*

\* SUGESTIJE :

Moj prijedlog je da se na kraju kolegija napravi neki zajednički projekt i da se sprovede u praksi.



# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:  
\_Vjera i briga za okoliš\_

Ime profesora:  
dr.sc. Melody Wachsmuth\_

Datum održavanja nastave:  
\_12.10.2020.-18.01.2021.\_

Godina studija \_4.godina\_

Smjer studija \_diplomski studij teologije\_

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

Studentov prvi dojam:	<input checked="" type="radio"/> a) izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Studentov opći dojam na kraju predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a) izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Način izražavanja/predavanja:	<input checked="" type="radio"/> a) izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Dojam o pripremljenosti za nastavu:	<input checked="" type="radio"/> a) izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš
Razina entuzijazma za predmet:	<input checked="" type="radio"/> a) izvanredan	b. dobar	c. prosječan	d. loš

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

\_entuzijastična (jako! 😊)\_ \_komunikativna (i otvorena za sugestije)\_

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja:	<input checked="" type="radio"/> a) velika	b. prosječna	c. mala
	d. nisam imao/imala očekivanja	e. nisam znao/znao što da očekujem	
Dojam o obimu zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a) obradivo s prosječno naporom	b. obradivo s mnogo napora	d. neobradivo ni s mnogo napora
	c. obradivo bez mnogo napora		
Prezentacija materijala:	<input checked="" type="radio"/> a) vrlo jasno	b. uglavnom jasno	d. uglavnom nejasno
	c. povremeno komplicirano	e. nije se dalo pratiti	
Jasnost zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a) dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao	b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao	c. nismo dobili silabus
Težina zadataka:	<input checked="" type="radio"/> a) zadaci su bili jasni	b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja	c. zadaci su bili nejasno postavljeni
	d. zadaci su bili neizvedivi		

Iako ovo nije podudarajući odgovor na pitanje, u smislu da se „jasnoćom“ zadataka (po mom mišljenju) ne može evaluirati „težina“ zadataka. Težina zadataka bi se trebala evaluirati koliko ih je teško ili lako bilo za odraditi, a „jasnoća“ zadataka jesmo li teško ili lako shvatili što trebamo učiniti pojedinim zadatkom. 😊

Korisnost predmeta za život/službu:

a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati
<input checked="" type="radio"/> d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija:

a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet
<input checked="" type="radio"/> da ne
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima
<input checked="" type="radio"/> da ne

Možda bi bilo dobro povećati obradu temelja iz Biblije vezanih za tematiku, djelomično tijekom predavanja, ali više zapravo u zadacima za studente.

Course evaluation, including feedback on course structure, content, and instructor.

Please type up your answers where needed, or make your desired answer in **bold**.

Course:

Lecturer:

Level of effort you put into the course:

a)Poor      b)Fair      c)Satisfactory      d)Very good      e)Excellent

Contribution to learning

Level of skill/knowledge at start of course:

a)Poor      b)Fair      c)Satisfactory      d)Very good      e)Excellent

Level of skill/knowledge at end of course:

a)Poor      b)Fair      c)Satisfactory      d)Very good      e)Excellent

Level of skill/knowledge required to complete the course:

a)Poor      b)Fair      c)Satisfactory      d)Very good      e)Excellent

Skill and responsiveness of the instructor

Instructor was an effective lecturer/demonstrator:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Presentations were clear and organized:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Instructor stimulated student interest:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Instructor effectively used time during class periods:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Instructor was available and helpful:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Grading was prompt and had useful feedback:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Course content

Learning objectives were clear:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Course content was organized and well planned:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Course workload was appropriate:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

Course organized to allow all students to participate fully:

a)Strongly disagree      b)Disagree      c)Neutral      d)Agree      e)Strongly agree

What aspects of this course were most useful or valuable?

How would you improve this course?

# Visoko evanđeosko teološko učilište u Osijeku - Visoka škola

Cvjetkova 32 • PP 370 • HR-31103 Osijek • Hrvatska  
Telefon: 385(0)31/494-200 • Telefax: 385(0)31/494-201



## Studentska procjena kolegija

Ime kolegija:

FAITH & CREATION CARE

Ime profesora:

MELODY WACHSMUTH

Datum održavanja nastave:

2020/21.

Godina studija II

Smjer studija TEOLOGIA

Zaokruži svoj odgovor.

### A. O profesoru:

- |                                           |                                                |                                           |              |        |
|-------------------------------------------|------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------|--------|
| Studentov prvi dojam:                     | a. izvanredan                                  | <input checked="" type="radio"/> b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Studentov opći dojam na kraju predavanja: | a. izvanredan                                  | <input checked="" type="radio"/> b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Način izražavanja/predavanja:             | a. izvanredan                                  | <input checked="" type="radio"/> b. dobar | c. prosječan | d. loš |
| Dojam o pripremljenosti za nastavu:       | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar                                  | c. prosječan | d. loš |
| Razina entuzijazma za predmet:            | <input checked="" type="radio"/> a. izvanredan | b. dobar                                  | c. prosječan | d. loš |

Dvije najmarkantnije karakterne crte koje smo vidjeli u ophođenju s profesorom:

LOVES TEACHING      OPEN FOR DISCUSSION

### B. O predmetu:

Studentova očekivanja: a. velika       b. prosječna      c. mala  
d. nisam imao/imala očekivanja      e. nisam znao/znala što da očekujem

Dojam o obimu zadataka:  a. obradivo s prosječno napora      b. obradivo s mnogo napora  
c. obradivo bez mnogo napora      d. neobradivo ni s mnogo napora

Prezentacija materijala:  a. vrlo jasno      b. uglavnom jasno  
c. povremeno komplicirano      d. uglavnom nejasno  
e. nije se dalo pratiti

Jasnost zadataka:  a. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor držao  
b. dobili smo jasan silabus kojeg se profesor nije držao  
c. nismo dobili silabus

Težina zadataka:  a. zadaci su bili jasni  
b. zadaci su bili jasni nakon malo više promišljanja  
c. zadaci su bili nejasno postavljeni  
d. zadaci su bili neizvedivi

Korisnost predmeta za život/sluzbu: a. gotovo ništa ne mogu izdvojiti kao korisno za život i službu  
b. bilo je nekoliko korisnih podataka kako to sad vidim  
c. bilo je dosta podataka koje mislim da ću isprobati  
 d. profesor mi je pomogao da vidim kako je korisno i ono što ja nisam smatrao za važno

Korisnost predmeta unutar studija: a. zbog ovih podataka bolje razumijem drugi predmet  
 da      ne  
b. profesor nam je pomogao da vidimo veze s drugim predmetima  
da      ne

Najbolji dio predmeta (opisno u jednoj rečenici): BEING ABLE TO PUT INTO PRACTICE WHAT WAS RESEARCHED

Najgori dio kolegija (opisno u jednoj rečenici): /

SUGESTIJE: /